

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового коллектива
МБУДО «ДМШ им Г.М. Сапаловой»
Протокол № 2 от 22.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБУДО «ДМШ им Г.М. Сапаловой»

Н.С. Петрова

«23» мая 2023г.



**Положение о профессиональной этике
педагогических и иных работников
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа
имени Г.М. Сапаловой»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о профессиональной этике педагогических и иных работников (далее - положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Г.М. Сапаловой» (далее - учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Устава учреждения и иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим и иным работникам, независимо от занимаемой должности.

1.3. Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать в своей деятельности нормы положения.

1.4. Основные цели положения:

- установление этических норм и правил поведения педагогических и иных работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических и иных работников учреждения.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогических и иных работников своих трудовых обязанностей и выработать стремление соблюдать этические нормы поведения.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических и иных работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителями) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим и иным работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических и иных работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический и иной работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогические и иные работники обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений, а также в социальных сетях, грубости, оскорбительных нецензурных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического и иного работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность, отсутствие

экстравагантности.

К деловому стилю одежды женщины относятся костюм, платье, блузка, жакет, юбка, брюки делового стиля, классического кроя. Обувь должна быть классической, с закрытым носком, невысоким устойчивым каблуком.

К деловому стилю одежды мужчины относятся костюм делового стиля, классического кроя, рубашка светлых тонов, галстук сдержанных цветов, возможно в полоску или с мелким набивным рисунком; классические туфли.

Недопустимо появление на работе в неопрятной одежде без сменной обуви. Неприемлема одежда и обувь спортивного и пляжного стиля, открытые сарафаны, тенниски, блузы и топы с глубокими вырезами и декольте, мини-юбки и юбки с высокими разрезами на них, колготки с яркими принтами.

Исключаются яркие цветовые решения в одежде, пестрота. В зимний период необходимо пользоваться сменной обувью.

3. Взаимоотношение педагогического и иного работника с администрацией

3.1. Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

3.2. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.3. Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия: для: обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из преподавателей основываются на равноправии.

3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.6. Педагогический и иной работник имеет право на поощрение от администрации учреждения.

3.7. Инициатива педагогического и иного работника приветствуется.

3.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Преподаватели и иные работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе учреждения. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда.

3.10. Преподаватели и иные работники школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4. Отношение педагогических и иных работников с родителями и законными представителями обучающихся

4.1. Преподаватель и иной работник не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

4.2. Преподаватели и иные работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Преподаватели не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для преподавателей угощение, поздравления и т.п.

4.4. Отношение преподавателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

4.5. На отношении преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями учреждению.

5. Этические нормы и качества педагогических и иных работников.

5.1. Слаженность и сплоченность, обеспечивающие взаимопомощь, поддержку, возможность опереться на коллег не только в деловых, но и личных проблем;

5.2. Доброжелательность, в атмосфере которой педагог и иной работник только и может полностью проявить себя и как личность, и как профессионал.

5.3. Чуткость и тактичность, которые выражая внимание к человеку, не переходили бы в назойливое, нетактичное вмешательство в его личную жизнь.

5.4. Терпимость к особенностям и недостаткам коллег, умение принимать их такими, каковы они есть, ценить их индивидуальность.

6. Ответственность за нарушение Положения педагогических и иных работников.

6.1. Положение является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

6.2. Соблюдение преподавателями и иными работниками Положения - один из критериев его профессионального поведения.

6.3. За нарушение данного Положения преподаватель и иной работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом преподавателей и своей совестью.

6.4. Нарушение Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии со статьей 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.5. Факты нарушения преподавателем и иным работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, предусмотренных Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по профессиональной этике на уровне образовательной организации, могут учитываться при проведении аттестаций преподавателя.

6.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в учреждении, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в учреждении.