

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 23 марта 2023 года

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДМШ»

Н.С. Петрова

18 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

с 01.04.2022г. по 01.04.2023г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – МБУДО «ДМШ») проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМШ» внутренними локальными актами МБУДО «ДМШ». Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска за период с 01.04.2022 года по 01.04.2023 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы;
- качество организации учебного процесса;
- общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБУДО «ДМШ» представлены в таблице (приложение 1).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Юридический адрес: 675002, г. Благовещенск, ул. Лазо,44

Фактический адрес: 675002, г. Благовещенск, ул. Лазо,44; ул. Лазо,41

E-mail: music85@bk.ru

Сайт: музшкола-благ.рф

Год основания: 1973г.

Учредитель: Управление культуры администрации города Благовещенска

Действующая лицензия от 29 января 2016 года, регистрационный номер ОД 5286, серия 28Л01 № 0000639
выдана Министерством образования и науки Амурской области, действительна - бессрочно.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – музыкальная школа.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
"Фортепиано", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", «Духовые и ударные инструменты».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:
«Основы музыкального исполнительства» (фортепиано, скрипка, виолончель, баян);
«Хоровое пение».

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
Наталья Сергеевна Петрова.

Сведения о переименовании учреждения:

«Детская музыкальная школа № 2» г. Благовещенска была открыта 1 августа 1973 года, решением № 578
Исполнительного комитета Благовещенского городского Совета депутатов трудящихся.

За время существования школа была переименована 4 раза:

1994 год - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 (Постановление администрации г. Благовещенска от 29.07.1994 № 2119);

2001 год - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Музыкальная школа (зарегистрировано администрацией города Благовещенска от 06.07.2001г. №447-р)

2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа» (Лицензия серия А № 184562, регистрационный № ОД 2477 от 26 июня 2006г. выдана Департаментом образования Амурской области);

2015 год - Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» (Приказ управления культуры администрации г. Благовещенска от 15.10. 2015г. № 43-А).

2022 г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (Постановление администрации города Благовещенска от 04.03.2022г. № 1038)

Цель деятельности учреждения:

Создание условий для обучения детей и подростков музыкальному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, опыта творческой деятельности, развития мотивации к профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Основные направления работы на 2022 год:

- Сформировать воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, эстетическому развитию и социализации обучающихся, воспитывающую детей в духе уважения к родному городу, амурской области, России.
- Обеспечить качественный рост квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
- Совершенствовать работу, направленную на профориентацию обучающихся музыкальной школы.
- Совершенствовать работу, обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, продолжить работу по разработке методической литературы для дополнительных общеобразовательных программ.
 - Укреплять материально-техническую базу школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса и концертной деятельности.
 - Формировать положительный имидж школы посредством развития социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Благовещенска.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 января 2016 года, регистрационный номер ОД 5286, серия 28Л01 №0000639 выдана бессрочно Министерством образования и науки Амурской области. (Приложение 1)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022800526209, ИНН 2801079091, КПП 280101001.

В управлении Учреждение руководствуется Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Локальными нормативными актами Учреждения являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом школы.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Педагогического совета;
приказы директора;
внутренние локальные акты;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Трудовые отношения между работниками и школой регулируются:

- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением об оплате труда работников МБУДО «ДМШ»;
- положением об обработке и защите персональных данных.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Организация управления МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава школы. МБУДО «ДМШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, дополнительными образовательными программами МБУДО «ДМШ» по видам музыкального искусства.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса и осуществления внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целом структура МБУДО «ДМШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией регистрационный № ОД 5286, серия 28Л01 № 0000639 на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска в Учреждении реализуются образовательные программы в области музыкального искусства:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания:

муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа 5 (6) лет обучения:

- 1.1. «Народные инструменты»
- 1.2. «Духовые и ударные инструменты»

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа 8(9) лет обучения:

- 2.1. «Фортепиано»
- 2.2. «Струнные инструменты»
- 2.3. «Народные инструменты»

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа 4 года обучения:

3.1. «Хоровое пение».

3.2. «Основы музыкального исполнительства».

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия – 40 мин.(1 час.) и 20 мин (0,5 часа);

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание (тестирование), академический концерт, прослушивания, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на

основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164, 165, 166 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору.

Введение вариативного компонента дополнительных предметов в учебный план вызвано следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях музыкального образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях музыкального творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с родителями и преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о форме, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств;
- Положение о проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, документа об обучении в МБУДО «ДМШ»;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства;
- Положение о порядке и условиях отчисления, обучающихся из МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска и другие.

В 2022 году учебный план выполнен в полном объеме. В школе проведены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью определения качественного уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана. По итогам аттестации, общий процент успеваемости обучающихся составил 100 %, качественный процент успеваемости по школе 89%. Из общего числа обучающихся с отличием окончили обучение 49 человек; на «4» и «5» - 182 человека.

В 2022 году завершили обучение 43 обучающихся (7 обучающихся по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, 36 обучающихся по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе), 2 обучающихся поступили в ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств» г. Владивосток на отделение «Струнно-смычковые инструменты».

В школе созданы и работают творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
1.	Струнный камерный оркестр	Пятунин Владимир Андреевич	21
2.	Духовой оркестр	Безбабный Александр Николаевич	15
3.	Хор младших классов	Кормилина Лилия Юрьевна	67
4.	Сводный хор	Кормилина Лилия Юрьевна	120
5.	Ансамбль гитаристов	Савойтан Артем Александрович	11
6.	Струнный ансамбль	Сутырина Елена Викторовна	7
7.	Ансамбль виолончелистов	Галиева Наталья Алексеевна	3
8.	«Сop anima» ансамбль скрипачей	Пятунин Владимир Андреевич	3
9.	Дуэт баянистов	Нифашева Нина Михайловна	2
10.	Педагогический фортепианный ансамбль «Созвучие»	Шинкевич Ольга Яковлевна	5
11.	«Care diem» фортепианный квартет	Тимофеева Нина Александровна Нестерова Татьяна Георгиевна	4

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа по выявлению одаренных детей. Обучение наиболее одаренных обучающихся осуществляется с применением лично-ориентированного метода, осуществляется индивидуальный подход в обучении, разработанные программы ориентированы на развитие и профессиональную ориентацию обучающихся.

Конкурсная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одаренных детей. Творческие коллективы и сольные исполнители в 2022 году достойно представили школу и город Благовещенск на международных, всероссийских, региональных и областном конкурсах, фестивалях детского музыкального исполнительства.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах международного, всероссийского, регионального областного уровней в 2022 году представлена победами обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия (регионального, всероссийского, международного конкурса, фестиваля).	Ф И обучающегося	Место проведения (страна, город)	Награды (призовое место, лауреатство и др.)
1.	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Кузьмин Никита	Россия г. Москва	Лауреат I степени
2.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Горкин Данила	Россия г. Москва	I место
3.	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Божко Дарина Малкова Наталья Бахтина Софина	Россия г. Москва	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени
4.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Симоненко Максим Дунаева Даниэла Светлова Ульяна	Россия г. Москва	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени

5.	Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Горкин Данила	Россия г. Москва	Победитель (1 место)
6.	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Жарикова София	Россия г. Москва	3 место
7.	Международный музыкальный конкурс «Компас»	Карташова Светлана	Россия г. Москва	Лауреат III степени
8.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Снитко Тихон Кравченко Елизавета	Россия г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени
	Международный конкурс «Гордость России»	Коновалова Диана	Россия г. Москва	Лауреат II степени
	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Шабалина Елена	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Ты - гений»	Рейносо Елена	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Злобина Веронака	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Шуршила Анастасия Игнатьева Любовь	Россия г. Москва	Диплом I степени Диплом I степени
	Международный конкурс «Надежды России»	Люханова Варвара	Россия г. Москва	Диплом I степени
	Всероссийский музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»	Малкова Наталья	Россия г. Екатеринбург	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	Хор «Светлячок»	Россия г. Екатеринбург	Диплом II степени

	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Карташова Светлана	Россия г. Самара	Лауреат III степени
	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Шестова Екатерина Ансамбль скрипачей «Тутти» Рейносо Елена	Россия г. Москва	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
	Международный открытый конкурс детского творчества «Радуга детства»	Денисова Кира Бостан Вероника	Россия г. Краснодар	Лауреат I степени Лауреат I степени
	Международный конкурс детского музыкального творчества «Жар птица»	Ансамбль виолончелей	Россия г. Москва	Диплом II степени
	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности»	Ефимова Анастасия	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс вокального творчества «Творческий прорыв»	Жарикова София	Россия г. Москва	Победитель (1 место)
	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»	Божко Дарина , Снитко Тихон	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный Клондайк»	Кузьмин Никита	Россия г. Москва	Лауреат I степени
	I Дальневосточный конкурс юных музыкантов-исполнителей им. М.Ф. Кнауф-Каминской	Бец Nicoлетта Орехова Алиса Ансамбль «Тутти» Швецова Эвелина Глущенко Сабина Матюх София Наумова Анастасия Квартет «Carpe diem»	Россия г. Благовещенск	Участник Дипломант Дипломант Участник Участник Лауреат III степени Участник Лауреат III степени

Международный конкурс юных музыкантов- - исполнителей	Ансамбль «Тутти» Швецова Эвелина Глущенко Сабина Матюх София Наумова Анастасия	Россия г. Благовещенск	Лауреат III степени Дипломант Участник Лауреат III степени Участник
Международный конкурс «Чудеса зимней сказки»	Емельянова Екатерина	Россия г. Волгоград	Лауреат III степени
Международный фестиваль - конкурс «Звезды Тавриды»	Емельянова Екатерина	Россия г. Судак	Лауреат I степени
Международный фестиваль - конкурс «Зимняя мозаика»	Нагаева Арина Квартет «Capre diem» Хоменко Ярослав Бостан Вероника Сергеева Анастасия	Россия г. Москва	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени
Международный музыкальный конкурс «Инструментальное исполнительство»	Квартет «Capre diem» Бостан Вероника Нагаева Арина Хоменко Ярослав Сергеева Анастасия	Россия г. Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна»	Хоменко Ярослав	Россия г. Москва	Лауреат I степени
Региональный конкурс ансамблевой музыки струнно-смычковых инструментов	Ансамбль «Сop anima»	Россия г. Владивосток	Лауреат I степени

Концертно-просветительская работа является одним из ведущих направлений деятельности школы. Участие в городских мероприятиях позволяет школе реализовывать свой творческий потенциал, создает привлекательный имидж учреждения в городе и области, помогает решать социально значимые задачи, воспитывает чувство патриотизма, формирует культурную среду города.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МБУДО «ДМШ» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образование, квалификация, стаж работы педагогического и концертмейстерского состава МБУДО «ДМШ» соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению сферы культуры и искусства.

В школе работает 20 преподавателей:

высшая категория – 11 человек /55 %,

первая категория – 5 человек /25%,

без категории – 4 человек /20%.

Уровень образования педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное – 8 человек /40%;

- среднее профессиональное – 12 человек /60%.

Педагогический стаж работы работников, осуществляющих педагогическую деятельность составляет:

- до 5 лет – 5 человек /25%;

- от 6 до 10 лет – 2 человека /10%

- от 11 до 25 лет – 5 человек /25%;

- свыше 25 лет – 8 человек /40%.

Важным условием дополнительного образования является совершенствование кадрового потенциала, профессиональной компетентности и мастерства преподавателей. Система повышения квалификации представлена:

- обучением в высших учебных заведениях по профилю работы;

- курсами повышения квалификации;

- аттестацией педагогических кадров;

- участием в дистанционных педагогических конкурсах;

- участием преподавателей в мастер – классах.

В 2022 году:

- обучается в высшем учебном заведении – 1 человек;
- курсы повышения квалификации прошли - 8 человек;

Получили квалификационная категория:

- 2 преподавателя - первая квалификационная категория;
- 2 преподаватель - высшая квалификационная категория.

Знания, полученные на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации преподаватели музыкальной школы активно применяют в своей практической деятельности. Это способствует совершенствованию методов и форм работы с обучающимися, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий и позволяет достичь более высоких результатов в процессе обучения.

Достижения преподавателей в 2022 году:

- Областной конкурс методических разработок - Диплом, ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» г. Благовещенск - Радчук Л.В.
- Всероссийская педагогическая конференция «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности.» Диплом. Центр развития педагогики город Санкт-Петербург - Нестерова Е.А.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - Квартет «Созвучие» Лауреат I степени г. Москва
- Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств - Квартет «Созвучие» Лауреат I степени г. Рязань
- Преподаватели Радионова А.В., Денисенко С.Н., Мельник Л.А., Тимофеева Н.А., Артюшенко М.В. приняли участие в мастер-классе декана факультета «фортепиано», зав. кафедрой специального фортепиано «ЦМШ – Академии

исполнительского искусства» Натальи Викторовны Богдановой. Прошли курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано» г. Благовещенск

- Артюшенко М.В. выступила с докладом «Проблемы воспитания музыкальности обучающихся на современном этапе развития дополнительного образования» на Областной педагогической конференции «Лучшие практики ДШИ в современных условиях» в секции «Современные тенденции и проблемы музыкального исполнительства», проходившем на базе ГПОБУ ОА «Амурский колледж искусств и культуры» г. Благовещенск.

- В рамках I Дальневосточного музыкального конкурса имени М.Ф. Кнауф-Каминской состоялся мастер-класс преподавателя Средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Юлии Барановой. Преподаватели, подготовившие обучающихся к мастер-классу отмечены сертификатами: Пятунин В.А. (концертмейстер Тимофеева Н.А.), Галиева Н.А. (концертмейстер Литкова Е.В.), Сутырина Е.В. (концертмейстер Иванова О.В.)

VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение – это накопленный в МБУДО «ДМШ» фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- разработанные рабочие программы по всем учебным предметам;
- наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- аудиовизуальные средства;
- нотную литературу.

В школе сформирован учебно-методический фонд работ преподавателей, представляющий собой:

- репертуарные сборники;
- методические работы;

- фонды оценочных средств (кроссворды, творческие задания, тесты);
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- сценарии внеклассных мероприятий.

МБУДО «ДМШ» располагает многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя аудиокассеты, видео кассеты, аудио – компакт диски, CD и DVD-диски.

Библиотека музыкальной школы, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, справляется с этой задачей.

По состоянию на 01.04.2023 года библиотечный фонд составляет 5 630 единиц.

Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Обновление библиотечного фонда нуждается в регулярном финансировании.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Школа оснащена необходимым специальным оборудованием, музыкальными инструментами, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых образовательных услуг соответствующих видов.

Характеристика зданий:

Учебные занятия обучающихся музыкальной школы проводятся в двух учебных корпусах:

- двухэтажное здание постройки до 1917 года; вид права: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на здание площадью 256,5 кв. м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 10.04.2022г.
Кадастровый (или условный) номер 28:01:010086:788

- 3 этаж здания постройки 1913г., объект культурного наследия регионального значения; вид права: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на здание площадью 480,6 кв. м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 10.04.2022г.
Кадастровый (или условный) номер 28:01:010091:478

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.

- Акт проверки соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Благовещенску УНД и ПРГУ МЧС России по Амурской области от 14.04.2016г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа оснащена системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией с выходом на пульт централизованной охраны. Оборудование подключено к системе пожарного мониторинга.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Общее количество движимого имущества составляет 750 наименования на сумму балансовая стоимость 4 146 933,96 руб., износ составляет 93 %.

Особо ценное имущество – 13 наименований на сумму 2 394 920,00 руб., износ составляет 47 %.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, с доступом к сети Интернет.

На официальном сайте музыкальной школы (музшкола-благ.рф) размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, размещены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео и фотоматериалы.

***Показатели
деятельности МБУДО «ДМШ» г. Благовещенска по результатам самообследования***

Приложение №1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	260
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	153
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	89
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	15/ 9,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153/ 58,8%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/ 0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/ 5,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	95/ 36,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	42/ 16,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	144/ 55,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	7/ 2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	95/ 36,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	40/ 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	39
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	13/ 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 60%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 76,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/ 55%
1.17.2	Первая	человек/%	5/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	25/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-

2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
-----	--	-----------	-----