**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

Педагогического совета Директор МБУДО «МШ»

протокол № 4 от 30 марта 2021года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Петрова

15 апреля 2021г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

**с 01.04.2020г. по 01.04.2021г.**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» (далее – МБУДО «МШ») проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2-013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО «МШ» внутренними локальными актами МБУДО «МШ». Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года.

**Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска за период с 01.04.2020 года по 01.04.2021 года.**

# При самообследовании анализировались:

# - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

# - структура и система управления;

# - образовательные программы;

# - качество организации учебного процесса;

# - общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБУДО «МШ» представлены в таблице (приложение 1).

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа»

**Юридический адрес:** 675 002, г. Благовещенск, ул. Лазо,44

**Фактический адрес:** 675002, г. Благовещенск, ул. Лазо,44

**E-mail:** [music85@bk.ru](mailto:music85@bk.ru)

**Сайт:** музшкола-благ.рф

**Год основания:** 1973г.

**Учредитель:** Управление культуры администрации города Благовещенска

**Действующая лицензия** от 29 января 2016 года, регистрационный номер ОД 5286, серия 28Л01 № 0000639

выдана Министерством образования и науки Амурской области, действительна - бессрочно.

**Государственный статус:** тип – учреждение дополнительного образования, вид – музыкальная школа.

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные  программы в области искусств:** "Фортепиано", "Струнные инструменты", "Народные инструменты", «Духовые и ударные инструменты»**.**

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы** **в области искусств:**

«Основы музыкального исполнительства» (фортепиано, скрипка, аккордеон, гитара);

«Хоровое пение».

**Директор** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа»

Наталья Сергеевна Петрова.

**Сведения о переименовании учреждения:**

«Детская музыкальная школа № 2 » г. Благовещенска была открыта 1 августа 1973 года, решением № 578 Исполнительного комитета Благовещенского городского Совета депутатов трудящихся.

За время существования школа была переименована 4 раза:

1994 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2 (Постановление администрации г. Благовещенска от 29.07.1994 № 2119);

2001 год - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Музыкальная школа

(зарегистрировано администрацией города Благовещенска от 06.07.2001г. №447-р)

2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа» (Лицензия серия А № 184562, регистрационный № ОД 2477 от 26 июня 2006г. выдана Департаментом образования Амурской области);

2015 год - Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа»

(зарегистрировано в Межрайонной ИФНС Россия №1 по Амурской области от 12 октября 2015г.).

**Цель деятельности учреждения:**

Создание условий для обучения детей и подростков музыкальному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, опыта творческой деятельности, развития мотивации к профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

**Основные направления работы на 2020 год:**

• Сформировать воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, эстетическому развитию и социализации обучающихся, воспитывающую детей в духе уважения к родному городу, амурской области, России.

* Обеспечить качественный рост квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик..
* Совершенствовать работу, направленную на профориентацию обучающихся музыкальной школы.
* Совершенствовать работу, обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, продолжить работу по разработке методической литературы для дополнительных общеобразовательных программ.

• Укреплять материально-техническую базу школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса и концертной деятельности.

• Формировать положительный имидж школы посредством развития социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, имеет самостоятельный баланс*,* лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Благовещенска.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 января 2016 года, регистрационный номер ОД 5286, серия 28Л01 №0000639 выдана бессрочно Министерством образования и науки Амурской области. (Приложение 1)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022800526209, ИНН 2801079091, КПП 280101001.

В управлении Учреждение руководствуется Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующих деятельность школы. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Локальными нормативными актами Учреждения являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом школы.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Трудовые отношения между работниками и школой регулируются:

* правилами внутреннего трудового распорядка;
* положением об оплате труда работников МБУДО «МШ»;
* положением об обработке и защите персональных данных.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Организация управления МБУДО «МШ» г. Благовещенска осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава школы. МБУДО «МШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Всоответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской федерации, МБУДО «МШ» г. Благовещенска самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, дополнительными образовательными программами МБУДО «МШ» по видам музыкального искусства.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса и осуществления внутришкольного контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целом структура МБУДО «МШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией регистрационный № ОД 5286, серия 28Л01 № 0000639 на право ведения образовательной деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска в Учреждении реализуются образовательные программы в области музыкального искусства:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания:

муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

**Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания**:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа 5 (6) лет обучения:

1.1. «Народные инструменты»

1.2. «Духовые инструменты»

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа 8(9) лет обучения:

2.1. «Фортепиано»

2.2. «Струнные инструменты»

2.3. «Народные инструменты»

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа 4 года обучения:

3.1. «Хоровое пение».

3.2. «Основы музыкального исполнительства».

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «МШ» г. Благовещенска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия – 40 мин.(1час.) и 20 мин (0,5 часа);

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание (тестирование), академический концерт, прослушивания, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164, 165, 166 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору.

Введение вариативного компонента дополнительных предметов в учебный план вызвано следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях музыкального образования;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях музыкального творчества.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с родителями и преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о форме, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств;

- Положение о проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;

- Положение о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, документа об обучении в МБУДО «МШ»;

- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства;

- Положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из МБУДО «МШ» г. Благовещенска и другие.

В 2020 году учебный план выполнен в полном объеме. В школе проведены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью определения качественного уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана. По итогам аттестации, общий процент успеваемости обучающихся составил 100 %, качественный процент успеваемости по школе – 88%. Из общего числа обучающихся с отличием окончили обучение 35 человек; на «4» и «5» - 197 человек.

В 2020 году завершили обучение 17 обучающихся. В 2020 году 4 обучающихся поступили в профильные средние профессиональные образовательные организации (2 человека – ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств» г. Владивосток; 2 человека – ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» г. Благовещенск).

В школе созданы и работают творческие коллективы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название коллектива** | **Ф.И.О.**  **руководителя** | **Количество**  **участников** |
| 1. | Струнный камерный оркестр | Пятунин Владимир Андреевич | 23 |
| 2. | Ансамбль скрипачей «Con anima» | Пятунин Владимир Андреевич | 4 |
| 3. | Хор старших классов «Вдохновение» | Кормилина Лилия Юрьевна | 30 |
| 4. | Хор младших классов «Светлячок» | Кормилина Лилия Юрьевна | 35 |
| 5. | Сводный хор | Кормилина Лилия Юрьевна | 89 |
| 6. | Ансамбль гитаристов | Доля Мирон Андреевич | 3 |
| 7. | Трио баянистов | Нифашева Нина Михайловна | 3 |
| 8. | Струнный ансамбль «Тутти» | Сутырина Елена Викторовна | 7 |
| 9. | Педагогический квартет «Созвучие» | Сочкова Анна Ивановна | 4 |
| 10. | Педагогический ансамбль  «насТРОЕние» | Тимофеева Нина Александровна | 3 |

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа по выявлению способных детей. Обучение наиболее одаренных обучающихся осуществляется с применением личностно-ориентированного метода, осуществляется индивидуальный подход в обучении, разработанные программы ориентированы на развитие и профессиональную ориентацию обучающихся.

Конкурсная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одаренных детей. Творческие коллективы и сольные исполнители в 2020 году достойно представили школу и город Благовещенск на международных, всероссийских, региональных и областном конкурсах, фестивалях детского музыкального исполнительства.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах международного, всероссийского, регионального областного уровней в 2020 году представлена победами обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия  (регионального, всероссийского, международного конкурса, фестиваля). | Ф И  обучающегося | Место проведения  (страна, город) | Награды  (призовое место,  лауреатство и др.) |
| 1. | XIII международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки  «Зеленый рояль» | Лохов Александр | Россия  г. Краснодар | Лауреат II степени |
| 2. | II Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения «Giovane virtuoso»  Номинация «Фортепианный ансамбль» | Костогрыз Максим  Коновалов Николай | Россия  г. Санкт-Петербург | Лауреат III степени |
| 3. | Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро» | Зеленкова Маргарита | Россия  г. Москва | Лауреат I степени |
| 4. | II Международный (III Всероссийский) фортепианный конкурс «Royal - 2021» | Коновалов Николай | Россия  г. Санкт-Петербург | Лауреат I степени |
| 5. | XI всероссийский конкурс «Таланты России» | Форкин Владислав  Носкова Екатерина  Чибисова Таисия | Россия,  г. Москва | Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат I степени |
| 6. | Всероссийский конкурс  «Кадеты – всегда в строю»  номинация «Духовой оркестр» | Духовой оркестр | Россия  г. Москва | Победитель I место |
| 7. | Международный конкурс детского творчества «Радуга детства» | Дубышкина София | Россия,  г. Краснодар | Диплом I степени |
| 8. | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» | Зеленкова Маргарита  Быстров Матвей | Россия,  г. Москва | Победитель I место  Победитель I место |
| 9. | Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп» | Цепелева Злата  Лохова Юлия | Россия,  г. Самара | Лауреат III степени  Лауреат III степени |
| 10. | Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный Клондайк» | Малкова Наталья  Логунова Анжелина | Россия,  г. Москва | Лауреат I степени  Лауреат I степени |
|  | I Всероссийский конкурс «Надежды России»  Номинация «Фортепианный ансамбль» | Костогрыз Максим  Коновалов Николай  Деменская Анастасия  Чибисова Таисия | Россия,  г. Москва | Диплом I степени  Диплом I степени |
| 11. | II Международный (III Всероссийский) фортепианный конкурс «Royal- 2021»  г. Санкт-Петербург | Коновалов Николай | Россия  г. Санкт-Петербург | Лауреат I степени |
| 12. | Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение. Весна - 2020».  Номинация: Академический вокал | Кобзева Маргарита | Россия  г. Санкт-Петербург | Лауреат I степени |
| 13. | Международный творческий фестиваль-конкурс «Осенний звездопад» | Носкова Екатерина | Россия,  г. Самара | Лауреат III степени |
|  | LV III Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки | Костогрыз Максим  Коновалов Николай  (фортепианный ансамбль) | Россия  г. Новосибирск | Лауреат I степени |
| 14. | Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу Отечеству» | Духовой оркестр | Россия  г. Москва | Диплом I степени |
| 15. | Международный конкурс «Мой успех» | Рехтина Анна | Россия  г. Москва | Победитель I место |  |
| 16. | Международный конкурс  «Вокальное и инструментальное творчество» | Кыльчик Анастасия  Дерябина Арина,  Матюх София | Россия  г. Москва | Победитель I место  Победитель I место |
| 17. | Международный творческий конкурс «Престиж» | Деменская Анастасия | Россия  г. Санкт-Петербург | Диплом II степени |
| 18. | VI открытый Всероссийский конкурс, имени Карла Черни | Лохов Александр | Россия  г. Омск | Лауреат II степени |
| 19. | LXIV Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки | Бостан Вероника  Денисова Даная | Россия  г. Новосибирск | Лауреат III степени  Лауреат II степени |
| 20. | VI Международный конкурс-фестиваль искусств «Планета звезд» | Сапрыкина Полина | Россия  г. Москва | Гран – при |
| 21. | Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир» | Кадочников Антон | Россия  г. Самара | Лауреат II степени |
| 22. | Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро» | Деменская Анастасия | Россия  г. Москва | Лауреат I степени |
| 23. | Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио «Осенняя рапсодия» | Бостан Вероника  Сапрыкина Полина  Недликова Елизавета  Щербакова Елизавета | Россия  г. Уфа | Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени |
| 24. | Третий Международный конкурс «Таланты России» | Кыльчик Анастасия  Деменская Анастасия | Россия  г. Нижний Новгород | Лауреат I степени  Лауреат I степени |
|  | I Международный конкурс искусств среди обучающихся детских музыкальных школ «Летний ноктюрн»  Номинация: Фортепиано (ансамбль) | Костогрыз Максим  Коновалов Николай | Россия  г. Санкт-Петербург | Лауреат III степени |
| 25. | Международный музыкальный конкурс «Симфония весны» | Деменская Анастасия | Россия  г. Москва | Лауреат I степени |
| 26. | Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели» | Гончарова Софья | Россия  г. Москва | Лауреат II степени |
| 27. | Международный конкурс музыкального творчества «Жар – птица 2021» | Светлова Ульяна | Россия  г. Москва | Лауреат I степени |
| 28. | XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»  номинация «Музыкальное творчество» | Кыльчик Анастасия  Карташова Светлана | Россия  г. Москва | Победитель I место  Победитель I место |
| 29. | XIV Региональный конкурс юных музыкантов – исполнителей ансамблевой музыки | Ансамбль скрипачей  «Con anima»  Детский камерный оркестр | Россия  г. Владивосток | Лауреат II степени  Лауреат II степени |
| 30. | VII Международный конкурс «Ты гений» | Гончарова Софья | Россия  г. Москва | Диплом I степени |
| 31. | I Областной конкурс юных музыкантов-исполнителей им. М.Ф. Кнауф-Каминской | Светлова Людмила  Лохов Александр  Попова Елена  Лохов Александр  Коновалов Николай  Костогрыз Максим  Сапрыкина Полина  Зайцева Ирина  Денисова Даная  Нагаева Арина  Слугина Екатерина  Денисова Кира  Матюх София  Швецова Эвелина | Россия  г. Благовещенск | Лауреат III премии  Лауреат III премии  Лауреат II премии  Лауреат I премии  Дипломант  Дипломант  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 32. | Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей | Костогрыз Максим,  Коновалов Николай (фортепианный дуэт);  Попова Елена,  Лохов Александр (фортепианный дуэт)  Зайцева Ирина  Сапрыкина Полина  Детский камерный оркестр  Матюх София  Швецова Эвелина | Россия  г. Благовещенск | Лауреат I степени  Лауреат III степени    Лауреат III степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени |

В рамках Международного дня защиты детей Зайцева Ирина и Лохов Александр приняли участие во Всероссийском онлайн концерте, посвященном Дню защиты детей, организованном ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

В 2020 году стипендией Губернатора Амурской области одарённым детям в сфере культуры и искусства награждены Сапрыкина Полина и Лохов Александр. Премией муниципального образования города Благовещенска одарённым детям награжден Костогрыз Максим.

Концертно-просветительская работа является одним из ведущих направлений деятельности школы. Участие в городских мероприятиях позволяет школе реализовывать свой творческий потенциал, создает привлекательный имидж учреждения в городе и области, помогает решать социально значимые задачи, воспитывает чувство патриотизма, формирует культурную среду города. В связи с условиями введения на территории Российской Федерации режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) большинство запланированных мероприятий были проведены в дистанционном формате.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

МБУДО «МШ» г. Благовещенска укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 21 преподаватель. Численность преподавателей с высшей категорией составляет – 12 человек /57 %, с первой категорией –3 человека /14,3%, без категории – 6 человек /28,7%.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава МБУДО «МШ» г. Благовещенска достаточно высок. Уровень образования педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное – 9 человек /42,9%;

- среднее профессиональное – 12 человек /57,1%.

Педагогический стаж работы работников, осуществляющих педагогическую деятельность составляет:

- до 5 лет – 6 человек /28,6%;

- от 6 до 10 лет – 2 человека /9,5%;

- от 11 до 25 лет – 3 человека /14,3%;

- свыше 25 лет – 10 человек /47,6%.

Важным условием дополнительного образования является совершенствование кадрового потенциала, профессиональной компетентности и мастерства преподавателей. Система повышения квалификации представлена:

- обучением в высших учебных заведениях по профилю работы;

- курсами повышения квалификации;

- аттестацией педагогических кадров;

- участием преподавателей в мастер – классах.

В 2020 году:

- обучается в высшем учебном заведении – 2 человека;

- курсы профессиональной переподготовки – 1 человек;

- курсы повышения квалификации прошли 5 человек;

Прошли аттестацию:

- 2 преподавателя - первая квалификационная категория;

- 1 преподаватель - высшая квалификационная категория;

- 2 концертмейстера - высшая квалификационная категория

- 1 концертмейстер - первая квалификационная категория.

Знания, полученные на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации, преподаватели музыкальной школы активно применяют в практической деятельности. Это способствует совершенствованию методов и форм работы с обучающимися, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий и позволяет достичь более высоких результатов в процессе обучения.

**Достижения в 2020 году** (достижения преподавателей):

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога» - Диплом I степени (Академия педагогических проектов Российской Федерации), г. Москва;

- Сертификат участия во Всероссийской конференции «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»;

- Методические разработки «Особенности работы концертмейстера музыкальной школы в классе струнно-смычковых инструментов» (преподаватель Шинкевич О.Я.) и «Проблема формирования тембровых представлений в процессе начального обучения скрипачей» (преподаватель Пятунин В.А.) были опубликованы в методическом сборнике Министерства культуры и национальной политики Амурской области.

Педагогический квартет «Созвучие» стал Лауреатом Международного конкурса-фестиваля искусств «World of Art», Международного конкурса «Творчество и интеллект», Международного творческого конкурса «Престиж», Международного музыкального конкурса «Симфония весны», VII Международного профессионального конкурса «Гордость страны» «Муза в солдатской шинели», VII Международного профессионального конкурса «Гордость России».

Преподаватель Шинкевич О.Я. награждена Стипендией администрации города Благовещенска за значительный вклад в развитие культуры города Благовещенска.

**VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение – это накопленный в МБУДО «МШ» фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;

- разработанные рабочие программы по всем учебным предметам;

- наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;

- аудиовизуальные средства;

- нотную литературу.

В школе сформирован учебно-методический фонд работ преподавателей, представляющий собой:

- репертуарные сборники;

- методические работы;

- фонды оценочных средств (кроссворды, творческие задания, тесты);

- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- сценарии внеклассных мероприятий.

МБУДО «МШ» располагает многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя аудиокассеты, видиокассеты, аудио – компактдиски, CD и DVD-диски.

Библиотека музыкальной школы, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, справляется с этой задачей.

По состоянию на 01.04.2021 года библиотечный фонд составляет 5 591 единиц.

Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Обновление библиотечного фонда нуждается в регулярном финансировании.

**VII. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения школы;

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты, подставки);

- аппаратуру, др.

Школа оснащена необходимым специальным оборудованием, музыкальными инструментами, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых образовательных услуг соответствующих видов.

Характеристика зданий:

Учебные занятия обучающихся музыкальной школы проводятся в двух учебных корпусах:

- двухэтажное здание постройки до 1917 года; вид права: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на здание площадью 256,5 кв. м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 07.10.2016г.

Кадастровый (или условный) номер 28:01:010086:788

- 3 этаж здания постройки 1913г., объект культурного наследия регионального значения; вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение площадью 489,9 кв. м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 30.06.2016г.

Кадастровый (или условный) номер 28:01:010091:478

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан Пин 2.4.4.3172-14 №28.22.03.000.М.000182.07.16 от 11.07.2016 г.

- Акт проверки соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Благовещенску УНД и ПРГУ МЧС России по Амурской области от 14.04.2016г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа оснащена системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией с выходом на пульт централизованной охраны. Оборудование подключено к системе пожарного мониторинга.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Общее количество движимого имущества составляет 694 наименования на сумму 3 842 818,75руб.,

износ составляет 89 %.

Особо ценное имущество – 12 наименований на сумму 2 135 582,00 руб., износ составляет 36 %.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, с доступом к сети Интернет.

На официальном сайте музыкальной школы(музшкола-благ.рф) размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, размещены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео и фотоматериалы.

***Показатели***

***деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска по результатам самообследования***

Приложение №1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 263 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 157 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 94 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 12 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 14/5,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 4/1,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 90/34,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 33/12,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 25/9,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 32/12,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 84/32% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 27/10,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 25/9,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 32/12,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 42 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 42 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 21 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 13/62% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/38% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/62% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/62% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/71,4% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 12/57,1% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 3/14,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6/28,6 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/38,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/38,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 5 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,015 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 15 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 15 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |