

5. Постройте все интервалы от звука **СОЛЬ**, начиная с чистой примы.

ч.1

ч.8

6. Постройте все интервалы от звука **ЛЯ**, начиная с чистой октавы.

ч.8

ч.1

7. Найдите 4 ошибки в построении интервалов от звука **СИ** и исправьте их.

ч.1 м.2 б.2 м.3 б.3 ч.4 ч.5 м.6 б.6 м.7 б.7 ч.8

8. Впишите нужные цифры в предложения:

- В малой секунде расстояние между звуками - полутоном.
- В большой секунде расстояние между звуками - полутона (или тон).
- В малой терции расстояние между звуками - полутона.
- В большой терции расстояние между звуками - полутона (или тона).

9. Ответьте на вопросы:

- Сколько ступеней охватывают секунды?
- Сколько ступеней охватывают терции?
- Сколько ступеней охватывают кварты?
- Сколько ступеней охватывают квинты?
- Сколько ступеней охватывают сексты?
- Сколько ступеней охватывают септимы?
- Сколько ступеней охватывают октавы?

10. Найдите малые секунды среди всех секунд, построенных от белых клавиш, и раскрасьте их красным цветом.

11. Превратите данные большие секунды в малые, понижая верхний звук на полтона с помощью бемоля или бекара.

б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2 б.2 м.2