

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 30 марта 2017года



Утверждаю:
Директор МБУДО «МШ»
Г.М.Сапалова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» (далее – МБУДО «МШ» г. Благовещенска) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО «МШ» г. Благовещенска, внутренними локальными актами МБУДО «МШ» г. Благовещенска. Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска за период с 01.03.2016 года по 31.03.2017 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы;
- качество организации учебного процесса;
- общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБУДО «МШ» г. Благовещенска представлены в таблице (приложение 1).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

«Детская музыкальная школа № 2 » г. Благовещенска была открыта 1 августа 1973 года, решением № 578 Исполнительного комитета Благовещенского городского Совета депутатов трудящихся.

За время существования школа была переименована 4 раза:

1994 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2 (Постановление администрации г. Благовещенска от 29.07.1994 № 2119);

2001 год - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Музыкальная школа (зарегистрировано администрацией города Благовещенска от 06.07.2001г. №447-р)

2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа» (Лицензия серия А, № 184562, регистрационный № ОД 2477 от 26 июня 2006г. выдана Департаментом образования Амурской области);

2015год - Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» (зарегистрировано в Межрайонной ИФНС Россия №1 по Амурской области от 12 октября 2015г.).

Учредителем Учреждения является Управление культуры администрации города Благовещенска.

Управление культуры администрации города Благовещенска осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Благовещенска

Место нахождения Учреждения, почтовый и электронный адрес: 675002, Российская Федерация, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Лазо,44, эл. адрес: music85@bk.ru

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа»
Галина Михайловна Сапалова Заслуженный работник культуры Российской Федерации

Работа в школе выстраивается в соответствии с Программой развития школы. Основными направлениями работы школы являются:

- всестороннее художественно – эстетическое развитие каждого ребенка, активное привлечение детей в творческую деятельность;
- создание условий для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- обеспечение гибкой образовательной системы с применением современных методов и технологий в обучении;
- развитие системы воспитания, расширение форм взаимодействия с семьей;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавателей,
 - обеспечение участия преподавателей на курсах повышения квалификации, конкурсах, мастер – классах, научно-практических конференциях.

Педагогические приоритеты ориентированы на принципы реализации личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Благовещенска.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 января 2016 года, регистрационный номер ОД 5286, серия 28ЛЮ1 №0000639 выдана бессрочно Министерством образования и науки Амурской области. (Приложение 1)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022800526209, ИНН 2801079091, КПП 280101001.

В управлении Учреждение руководствуется Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Локальными нормативными актами Учреждения являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом школы.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:
решения Педагогического совета;
приказы директора;
внутренние локальные акты;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Трудовые отношения между работниками и школой регулируются:

- эффективным контрактом;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением об оплате труда работников МБУДО «МШ»;
- положением об обработке и защите персональных данных;
- графиком работы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Организация управления МБУДО «МШ» г. Благовещенска осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава школы. МБУДО «МШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «МШ» г. Благовещенска самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Образовательными программами МБУДО «МШ» г. Благовещенска по видам музыкального искусства.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса и осуществления внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В целом структура МБУДО «МШ» г. Благовещенска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией регистрационный № ОД 5286, серия 28Л01 №0000639 на право ведения образовательной деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска в Учреждении реализуются образовательные программы в области музыкального искусства:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания:

муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа 5 (6) лет обучения:
 - 1.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара, баян, аккордеон.
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа 8(9) лет обучения:

2.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гитара.

3. Художественно-эстетическая образовательная программа 5 лет обучения:

3.1. Музыкальный инструмент: фортепиано, гитара, баян, аккордеон.

4. Художественно-эстетическая образовательная программа 7 лет обучения:

4.1. Музыкальный инструмент: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон.

5. Общеразвивающая образовательная программа 4 года обучения:

5.1. Хоровое пение.

5.2. Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гитара.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «МШ» г. Благовещенска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- индивидуальные и групповые занятия – 40 мин.(1 час.) и 20 мин (0,5 часа);
- сводные репетиции – 60 минут (1,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивания, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164, 165, 166 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Введение вариативного компонента дополнительных предметов в учебный план вызвано следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной музыкальной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях музыкального образования;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях музыкального творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема детей в МБУДО «МШ» г. Благовещенска в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;
- Правила приема детей МБУДО «МШ» г. Благовещенска в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся;
- Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;
- Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из МБУДО «МШ» г. Благовещенска и другие.

В 2016 году учебный план выполнен в полном объеме, в школе проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью определения качественного уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана. По итогам аттестации, общий процент успеваемости обучающихся составил 100 %, качественный процент успеваемости по школе – 81,5%. Из общего числа обучающихся с отличием окончили обучение 46 человек; на «4» и «5» - 166 человек.

В 2016 году завершили обучение 21 обучающийся, из которых 2 получили свидетельство с отличием. Выпускники 2016 года, после окончания обучения в музыкальной школе, еще не достигли возраста для поступления в профильные ВУЗы и ССУЗы и продолжают обучаться в школе по профориентации.

В школе созданы и работают творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
1.	Детский струнный камерный оркестр «Primavera»	Суконько Светлана Юрьевна	40
2.	Хор старших классов «Вдохновение»	Полякова Татьяна Гаврииловна	30
3.	Хор младших классов «Светлячок»	Полякова Татьяна Гаврииловна	35
4.	Сводный хор	Полякова Татьяна Гаврииловна	91
5.	Ансамбль гитаристов	Савко Петр Олегович	5
6.	Трио баянистов	Нифашева Нина Михайловна	3
7.	Струнный ансамбль «Скрипунелла»	Суконько Светлана Юрьевна	8
8.	Струнный ансамбль «Виолинка»	Суконько Светлана Юрьевна	8
9.	Струнный ансамбль «Каприс»	Суконько Светлана Юрьевна	6

10.	Струнный ансамбль «Тутти»	Сутырина Елена Викторовна	5
11.	Струнный ансамбль «Little Band»	Сутырина Елена Викторовна	8
12.	Педагогический ансамбль «наСТРОЕНИЕ»	Тимофеева Нина Александровна	3
13.	Ансамбль «Пастораль-трио»	Пятунин Владимир Андреевич	3
14.	Ансамбль виолончелей «Нюанс»	Галиева Наталья Алексеевна	4
15.	Ансамбль виолончелей «Веселые струны»	Галиева Наталья Алексеевна	3

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа по выявлению способных детей. Обучение наиболее способных обучающихся осуществляется с применением лично-ориентированного метода, осуществляется индивидуальный подход в обучении, разработанные программы ориентированы на развитие и профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатом проделанной работы с одаренными детьми стали победы обучающихся школы в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней в 2016 году находится на высоком уровне и представлена победами обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия (регионального, всероссийского, международного конкурса, фестиваля).	Ф И обучающегося	Место проведения (страна, город)	Награды (призовое место, лауреатство и др.)
1.	Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «Струнно-смычковые инструменты»	Сапрыкина Полина, скрипка Усик Николай, скрипка Зайцева Ирина, скрипка Головкова Варвара, скрипка Шабалина Софья, скрипка	Россия г. Благовещенск	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант Дипломант

		Арженевская Дарья, скрипка Ревцов Михаил, альт Олешко Валерия, виолончель		Дипломант Дипломант Участник
2.	IX Региональный конкурс «Юный пианист» г. Владивосток	Петрова Софья, фортепиано Романова Дарина, фортепиано	Россия г. Владивосток	Лауреат I степени Лауреат I степени
3.	Всероссийский конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зелёный рояль»	Мясникова Ольга, фортепиано Ловцова Анна, фортепиано	Россия г. Краснодар	Лауреат III степени Лауреат I степени
4.	Международный музыкальный Интернет – конкурс (солисты)	Зайцева Ирина, скрипка Усик Елизавета, фортепиано Мясникова Ольга, фортепиано Ковальчук Марк, фортепиано Корнилов Артём, фортепиано Ши Полина, фортепиано	Сербия г. Белград	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом
5.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Громадский Владислав, аккордеон	Россия г. Курган	Победитель I место
6.	Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Звёздный проект»	Усик Николай, скрипка Зайцева Ирина, скрипка	Россия г. Новосибирск	Лауреат III степени Лауреат II степени
7.	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе	Попова Елена Марченко Алексей Арженевская Дарья Хоменко Илья	Татарстан г. Казань	Лауреат II степени Дипломант Дипломант Лауреат II степени
8.	Международный дистанционный конкурс инструментальных исполнителей «Музыкальный момент»	Чиркова Александра, фортепиано Усик Елизавета, фортепиано Ловцова Анна, фортепиано	Россия г. Москва	Лауреат II место Лауреат II место Лауреат III место
9.	Всероссийский конкурс для школьников и педагогов	Сапрыкина Полина, скрипка Чепелева Кира, скрипка Усик Николай, скрипка	Россия г. Курган	Победитель I место Победитель I место Победитель II место

10.	Международный творческий конкурс «Талантовик»	Чиркова Александра, фортепиано Усик Елизавета, фортепиано Мясникова Ольга, фортепиано Ловцова Анна, фортепиано	Россия г. Красноярск	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
11.	Международный конкурс творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» 2016	Громадский Владислав, аккордеон	Россия г. Краснодар	Диплом I степени
12.	Международный музыкальный Интернет – конкурс (дуэты)	Алпатова Екатерина, фортепиано Ши Полина, фортепиано Корнилов Артём, фортепиано Подколзина Дарина, фортепиано Мостовая Вероника, фортепиано	Сербия г. Белград	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
13.	Всероссийский дистанционный конкурс музыковедов «Музыка огня»	Залива Вероника	Россия г. Москва	Лауреат II место
14.	Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «Струнно-смычковые инструменты»	Струнный камерный оркестр «Primavera», 38 человек	Россия г. Благовещенск	Лауреат I степени
15.	Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Звёздный проект»	Струнный камерный оркестр «Primavera», 38 человек	Россия г. Новосибирск	Лауреат I степени
16.	Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «Струнно-смычковые инструменты»	Струнный ансамбль «Little Band», 8 человек	Россия г. Благовещенск	Лауреат II степени
17.	Региональный фестиваль - конкурс Всероссийского хорового общества	Хор старших классов «Вдохновение», 33 человек	Россия г. Благовещенск	участник
18.	Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «Фортепиано»	Логунова Анжелика фортепиано Усик Елизавета, фортепиано Коновалов Николай фортепиано Костогрыз Максим фортепиано Ловцова Анна, фортепиано Алексеенко Артём фортепиано	Россия г. Благовещенск	Лауреат II место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат III место Участник Участник Участник

		Мясникова Ольга фортепиано		
19.	VIII Международный конкурс – фестиваль «Lilavadi»	Ковальчук Марк Лысенко Кристина Алексеев Артём Пивоваров Олег Хоменко Илья Колесникова Виктория Зайцева Ирина Попова Елена Титоренко Ева Орлик Юлия Ши Полина	Тайланд г. Паттайя	Лауреат I место Лауреат I место Лауреат I место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат I место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат III место Лауреат III место

В 2016 году стипендией Губернатора Амурской области одарённым детям в сфере культуры и искусства награждена Дарина Романова.

Софья Петрова, учащаяся класса преподавателя Черных Е.Л. Заслуженного Учителя РФ, участвовавшая в программе мастер – классов Академии фонда Владимира Спивакова «Дети – детям, Сахалин», награждена стипендией МБФ Владимира Спивакова.

В рамках Международного Российско – Европейского творческого сезона «Россия-Европа молодая 2015-2016» педагогический ансамбль музыкальной школы «Настроение» стал Лауреатом I степени и получил Свидетельство о гранте Международного конкурса «Международный музыкальный конкурс «MUSIC ANYDAY»

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МБУДО «МШ» г. Благовещенска укомплектована педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В школе работает 21 преподаватель. Численность преподавателей с высшей категорией составляет – 11 человек/52,4 %, с первой категорией – 6 человек/28,6%, соответствуют занимаемой должности – 2 человека/9,5%, без категории – 2 человека/9,5%,

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава МБУДО «МШ» г. Благовещенска достаточно высок. Уровень образования педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное – 13 человек/61,9%;
- среднее профессиональное – 8 человек /38,1%.

Педагогический стаж работы работников, осуществляющих педагогическую деятельность составляет:

- до 5 лет – 4 человека /19,05%;
- от 6 до 10 лет – 2 человека /9,5%;
- от 11 до 25 лет – 5 человек /23,8%;
- свыше 25 лет – 10 человек /47,62%.

За высокие профессиональные достижения преподаватели награждены:

- 1 преподаватель награжден Почетным званием «Заслуженный работник культуры РФ»,
- 1 преподаватель награжден Почетным званием «Заслуженный учитель РФ»,
- 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «За достижения в культуре»,
- 6 преподавателей награждены Благодарностью Министерства культуры Российской Федерации,
- 1 преподаватель - Победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»,
- 1 преподаватель стипендиат администрации г. Благовещенска за значительный вклад в развитие культуры города Благовещенска.

Важным условием модернизации дополнительного образования является совершенствование кадрового обеспечения, профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников. Система повышения квалификации работников школы представлена:

- обучением в высших учебных заведениях по профилю работы;
- курсами повышения квалификации;
- аттестацией педагогических кадров;
- участием преподавателей в мастер – классах, профессиональных конференциях, лекциях.

В 2016 году:

- обучается в высшем учебном заведении – 1 человек;
- курсы повышения квалификации прошли 19 человек;
- курсы профессиональной переподготовки – 2 человека;

прошли аттестацию:

- 2 преподавателя - высшая квалификационная категория;
- 2 концертмейстера - высшая квалификационная категория.

Знания, получаемые на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации работниками музыкальной школы, активно применяются в практической деятельности. Они способствуют совершенствованию методов и форм работы с обучающимися, внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, что позволяет достичь более высоких результатов в процессе обучения.

VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение – это накопленный в МБУДО «МШ» фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;

- наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- аудиовизуальные средства;
- нотную литературу.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- репертуарные сборники;
- методические работы;
- фонды оценочных средств (кроссворды, творческие задания, тесты);
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

МБУДО «МШ» располагает многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя аудиокассеты, видеокассеты, аудио - компактдиски, CD и DVD-диски.

Библиотека музыкальной школы, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, справляется с этой задачей.

По состоянию на 01.04.2017 года библиотечный фонд составляет 7600 единиц.

Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Обновление библиотечного фонда нуждается в регулярном финансировании.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Школа оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов,

обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых образовательных услуг соответствующих видов.

Характеристика зданий

Учебные занятия обучающихся музыкальной школы проводятся в двух корпусах:

- двухэтажное здание дореволюционной постройки; вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 639,0 кв.м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 30.06.2016г.

Кадастровый (или условный) номер 28:01:010086:40

- 3 этаж здания постройки 1913г., Объект культурного наследия; вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 489,9 кв.м. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области 30.06.2016г.

Кадастровый (или условный) номер 28:01:010091:478

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан Пин 2.4.4.3172-14 №28.22.03.000.М.000182.07.16 от 11.07.2016 г.

- Акт проверки соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г.Благовещенску УНД и ПРГУ МЧС России по Амурской области от 14.04.2016г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Общее количество движимого имущества составляет 170 наименований на сумму 1 572 975,09руб., 95%-ный износ.

Особо ценное имущество – 9 наименований на сумму 1 192 175,00 руб., износ составляет 45%.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, выход в Интернет.

На официальном сайте музыкальной школы (муз.школа-благ.рф),_ размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, выложены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео- и фотоматериалы.

Приложение №1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	260
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	137
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	96
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10/3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/56,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/12,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/0,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,8%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	17/6,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	93/35,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/42,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	17/6,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	89/34,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,4%

1.10. 5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	82
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц	82
1.11. 2	На региональном уровне	единиц	-
1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11. 5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	13/61,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/61,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	8/38,09%

	работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38,09%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/52,4%
1.17.2	Первая	человек/%	6/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/47,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	21/91%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	17/77%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		13
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	-

2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет