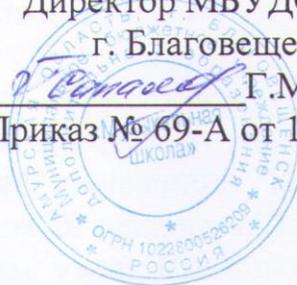


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУДО «МШ»  
Протокол № 3 от 09.11.2015г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБУДО «МШ»  
г. Благовещенска  
Г.М. Сапалова  
Приказ № 69-А от 10.11.2015г.



**Положение**  
**о профессиональной этике педагогических и**  
**иных работников Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Музыкальная школа» г. Благовещенска**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» г. Благовещенска (далее - Школа) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава Школы и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы независимо от занимаемой должности.

1.3. Педагогическому работнику рекомендуется соблюдать нормы положения в своей деятельности.

1.4. Целями положения являются:

- сохранение в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина Российской Федерации;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей и выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном

уровне;

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости,

предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией**

3.1. Школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

3.2. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.3. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для: обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из преподавателей основываются на равноправии.

3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Школы.

3.7. Инициатива, педагогического работника приветствуется.

3.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы Школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда.

3.10. Преподаватели Школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

#### **4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями обучающихся**

4.1. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

4.2. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Преподаватели не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для преподавателей угощение, поздравления и т.п.

4.4. Отношение преподавателей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

4.5. На отношение преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями Школе.

#### **5. Ответственность за нарушение Положения**

5.1. Положение является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение преподавателем Положения - один из критериев его профессионального поведения.

5.3. За нарушение данного Положения преподаватель несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом преподавателей и своей совестью.

5.4. Нарушение Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

5.5. Факты нарушения преподавателем правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, предусмотренных Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по профессиональной этике на уровне образовательной организации, могут учитываться при проведении аттестаций преподавателя.

5.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного

локального акта направленно на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в Школе, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в Школе.