

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУДО «МШ»  
Протокол № 3 от 09.11.2015г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБУДО «МШ»  
г. Благовещенска

*Г.М. Сапалова*  
«10» ноября 2015г.



**Положение  
о порядке обучения по индивидуальным учебным  
планам, сокращенным образовательным  
программам  
в Муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
«Музыкальная школа»  
Г. Благовещенска**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» г. Благовещенска (далее – Школа) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ), рекомендациями по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013г. № 191-01-39/06ГИ, а также Уставом Школы.

1.2. Положение регламентирует процесс реализации обучения по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам в Школе.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной программе может осуществляться в следующих случаях:

-наличие у обучающегося музыкальной и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

-наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

1.4. Индивидуальный учебный план, сокращенная образовательная программа разрабатывается на основании реализуемой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной программе нормы федеральных государственных требований (далее – ФГТ) в части минимума содержания и структуры дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ**

2.1 Под индивидуальным учебным планом, сокращенной образовательной программой понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2 Целью формирования индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ является удовлетворение потребностей и

поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью, путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Школе.

2.3 Основными задачами применения индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ являются:

- обеспечение преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области музыкального искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями.

### **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ**

3.1 Индивидуальные учебные планы, сокращенные образовательные программы составляются в соответствии с требованиями образовательных программ Школы и являются приложением к образовательным программам, учебному плану на текущий учебный год.

3.2 Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3 Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, сокращенную образовательную программу которые предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических часов.