Утверждаю

Директор МБУДО «МШ»

г. Благовещенска

Сапалова Г.М.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» (далее – МБУДО «МШ» г. Благовещенска) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2-013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО «МШ» г. Благовещенска, внутренними локальными актами МБУДО «МШ» г. Благовещенска.

# Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска за период с 01.03.2015года по 01.04.2016года.

# При самообследовании анализировались:

# организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

# структура и система управления;

# образовательные программы;

# качество организации учебного процесса.

# Общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБУДО «МШ» г. Благовещенска представлены в таблице (приложение 1).

**II.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Детская музыкальная школа № 2 » г. Благовещенска была открыта 1 августа 1973 года, решением № 578 Исполнительного комитета Благовещенского городского Совета депутатов трудящихся.

За время существования школа была переименована 4 раза:

1994 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №2 (Постановление администрации г. Благовещенска от 29.07.1994 № 2119);

2001 год - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Музыкальная школа

(зарегистрировано администрацией города Благовещенска от 06.07.2001г. №447-р)

2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа» (Лицензия серия А, № 184562, регистрационный № ОД 2477 от 26 июня 2006г. выдана Департаментом образования Амурской области);

2015год - Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа»

(зарегистрировано в Межрайонной ИФНС Россия №1 по Амурской области от 12 октября 2015г.).

Учредителем Учреждения является Управление культуры администрации города Благовещенска.

Управление культуры администрации города Благовещенска осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Благовещенска

Место нахождения Учреждения, почтовый и электронный адрес: 675002, Российская Федерация, Амурская область, г Благовещенск, ул. Лазо,44, эл. адрес: music85@bk.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, имеет самостоятельный баланс*,* лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Благовещенска.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 05 июля 2011 года, регистрационный номер ОД 4166,

выдана бессрочно (Приложение 1)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022800526209, ИНН 2801079091, КПП 280101001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы и рекомендации:**

МБУДО «МШ» г. Благовещенска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Всоответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, нормативными правовыми актами, действующими в Российской федерации МБУДО «МШ» г. Благовещенска самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Образовательными программами МБУДО «МШ» г. Благовещенска по видам музыкального искусства.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО «МШ» г. Благовещенска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией (регистрационный №) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «МШ» г. Благовещенска в Учреждении реализуются образовательные программы:

предпрофессиональная;

художественно-эстетическая;

общеразвивающая.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания:

муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

**Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:**

**1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа (5-6 лет):**

1.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара, баян, аккордеон.

**2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа (8-9 лет):**

2.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гитара.

**3. Художественно-эстетическая образовательная программа (5 лет):**

3.1.Музыкальный инструмент: фортепиано, гитара, баян, аккордеон.

**4. Художественно-эстетическая образовательная программа (7лет):**

4.1. Музыкальный инструмент: фортепиано, скрипка, альт, виолончель, баян, аккордеон, гитара.

**5. Общеразвивающая образовательная программа (4 года):**

5.1. Хоровое пение

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «МШ» г. Благовещенска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул)  регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

индивидуальные и групповые занятия – 40 мин.(1час.) и 20 мин (0,5 часа);

сводные репетиции – 60 минут (1,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивания, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе  образовательной деятельности  лежат  учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164, 165, 166 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Введение вариативного компонента дополнительных предметов в учебный план вызвано следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;

- приоритетными направлениями в образовательной политике;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях музыкального образования;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях музыкального творчества.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламен­тирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема детей в МБУДО «МШ» г. Благовещенска в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;

- Правила приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей МБУДО «МШ» г. Благовещенска в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся;

- Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;

- Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;

- Положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из МБУДО «МШ» г. Благовещенска и другие.

**Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов

.

1. **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ с 01.03. 2015 01.04.2016г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование регионального,  всероссийского, международного  конкурса, фестиваля. | Место проведения  (страна, город) | Награды  (призовое место,  лауреатство и др.) | Ф.И. учащегося |
| 1. | Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «фортепиано» | Россия  г. Благовещенск | Гран- при  Лауреат  I степени  Лауреат  II степени  Лауреат  III степени  Дипломант  Диплом участника | Петрова Софья  Невмывака Тамара  Романова Дарина  Леконцев Павел  Ловцова Анна  Коновалов Николай  Усик Елизавета  Корнилов Артём  Лузянина Александра  Алексеенко Артём |
| 2. | III Всероссийский конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зелёный рояль» | Россия  г. Краснодар | Лауреат  III степени | Михалкова Анна |
| 3. | Конкурс им. П. И. Чайковского  среди учащихся детских музыкальных школ Дальневосточного федерального округа | Россия  г. Владивосток | Лауреат  II степени | Петрова Софья |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Россия  г. Санкт-Петербург | Победитель  I место | Усик Николай  Камерный оркестр «Primavera» |
| 5. | Третий международный дистанционный конкурс инструментальных исполнителей  «Музыкальный момент**»** | Россия  г. Москва | Лауреат  II степени  Лауреат  II степени | Усик Елизавета  Ловцова Анна |
| 6. | Областной этап: Четырнадцатые молодёжные Дельфийские игры России «Во славу Великой Победы!» | Россия  г. Благовещенск | Диплом победителя | Петрова Софья |
| 7. | Третий международный дистанционный конкурс фортепианного этюда  «Школа беглости» | Россия  г. Москва | Лауреат  I степени  Лауреат  II степени | Усик Елизавета  Ловцова Анна |
| 8. | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» | Россия  г. Москва | Лауреат | Петрова Софья |
| 9. | Международный музыкальный  Интернет – конкурс | Сербия  г. Белград | Лауреат  I место  Лауреат  II место  Лауреат  III место  Дипломант  Лауреат  III место  Лауреат III степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени  (фортепианные ансамбли)  Лауреат  I место | Усик Лиза  Ловцова Анна  Лузянина Александра  Мясникова Оля  Усик Лиза  Орлик Юлия  Орлик Юля ,  Сюй Михаил.  Корнилов Артём,  Ковальчук Марк  Дашипилова Алина,  Ши Полина.  Усик Николай  Головкова Варвара  скрипичный ансамбль  «Little band»  Камерный оркестр «Primavera»  Ши Полина  Алпатова Катя  Корнилов Артём  Подколзина Дарина  Мостовая Вероника  Ансамбль «Настроение»  (педагогический) |
| 10. | Четырнадцатые молодёжные Дельфийские игры России «Во славу Великой Победы!» | Россия  г. Орёл | Серебрянная медаль | Петрова Софья |
| 11. | XXIII Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Звёздный проект» | Россия  г. Новосибирск | Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени  Диплом участника | Алексенко Артём  Камерный оркестр «Primavera»  Усик Елизавета  Чиркова Александра  Гридякина Валерия  Лузянина Александра  Швецов Григорий |
| 12. | XXVI Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Звёздный проект» | Россия  г. Новосибирск | Диплом участника | Валерия Олешко  Головкова Варвара  Ансамбль скрипачей  «Little band» |
| 13. | XXIX Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Звёздный проект» | Россия  г. Новосибирск | Лауреат II степени | Зайцева Ирина |
| 14. | Всероссийский дистанционный конкурс юных музыковедов | Россия  г. Москва | I место | Арженевская Дарья |
| 15. | II всероссийский фестиваль инновационных продуктов | Россия  г.Санкт-Петербург | Диплом Лауреата  в номинации  «Самый успешный проект - 2015»  в области патриотического воспитания | Музыкальная школа |
| 16. | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» | Россия  г. Москва | Диплом Лауреата | Петрова Софья |
| 17. | Международный открытый  детско-юношеский музыкальный интернет – конкурс  стран - победительниц в  Великой Отечественной войне «Мы - за мир! » | Россия  г. Москва | Диплом II степени  Диплом | Хор «Вдохновение»  Камерный оркестр «Primavera» |
| 18. | Всероссийский интернет-конкурс для детей «Триумф детства» | Россия  г. Москва | Лауреат II степени | Усик Николай,  Камерный оркестр «Primavera» |
| 19. | Областной конкурс на лучшую концертную программу, посвящённую 70-летию Победы в ВОВ «Живые, пойте о нас» | Россия  г. Благовещенск | Диплом | Камерный оркестр «Primavera»  Хор «Вдохновение»  Петрова Софья  Алексеенко Артём  Ансамбль «Little band» |
| 20. | Муниципальный конкурс  «Память сильнее времени» | Россия  г.Благовещенск | Участник | Камерный оркестр «Primavera»  Хор «Вдохновение»  Петрова Софья  Алексеенко Артём  Ансамбль «Little band» |
| 21. | Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей номинация «Струнно-смычковые инструменты» | Россия  г. Благовещенск | Лауреат I степени    Лауреат  II степени  Лауреат  III степени  Дипломант  Диплом участника | Камерный оркестр «Primavera»  Зайцева Ирина  Усик Николай  Ансамбль «Little band»  Сапрыкина Полина  Головкова Варвара  Шабалина Софья  Арженевская Дарья  Ревцов Михаил  Чепелева Кира  Олешко Валерия |
| 22. | IX Региональный конкурс  «Юный пианист» | Россия  г. Владивосток | Лауреат I степени | Романова Дарина  Петрова Софья |
| 23. | Национальный проект  «Образование»  Министерства образования  и науки РФ | Россия  г.Москва | Премия Министерства образования  и науки РФ | Невмывака Тамара |
| 24. | Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля | Россия  г.Благовещенск | Диплом участника | Хор «Вдохновение» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 260 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 9 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 137 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 96 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 18 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 76/29,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 10/3,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 6/2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 7/2,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 166/64% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 91/28% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 24/9,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 2/ 0,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 67/26% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 104/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 107/41% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 2/0,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 2/0,8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 67/26% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 101/39% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 90/35% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 2/0,8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 2/0,8% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 82 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 80 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 21 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 13/61,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/61,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/38,09% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/38,09% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/90% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 13/62% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 6/28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/9,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/47,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/38% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 17/77% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 14 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 13 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,015 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 14 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 14 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |